

RESTITUZIONE QUESTIONARIO INDEX GENITORI

“ANALISI QUALITA' INCLUSIONE DELLA SCUOLA E DELLA DIDATTICA”

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Gruppo di lavoro I.C. “MANICONE-FIORENTINO” - Vico del Gargano

D.S. Apruzzese Donatella

F. S. Miglionico Pia Libera

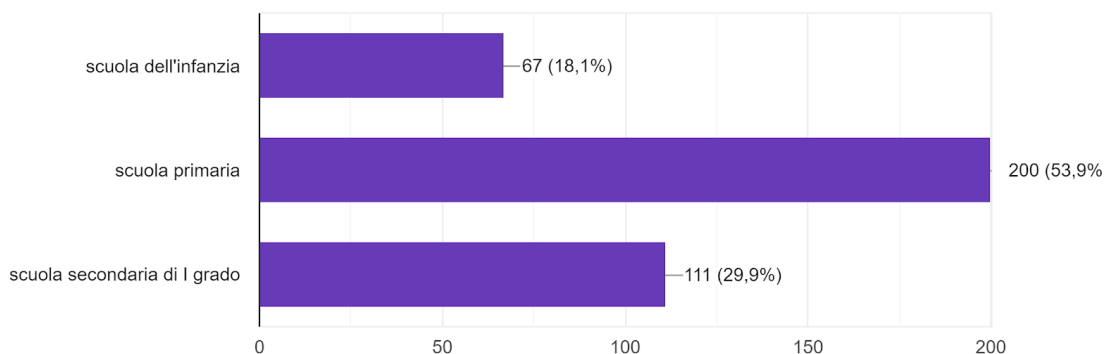
Docenti: Bonsanto Tommasa, Ciccomascolo Giuseppina, Di Spaldro Stefania, Petruzzi Libera Maria, Scanzano Tea

Obiettivo: valutare i diversi aspetti dell'inclusione al fine di individuare quelli da migliorare.

Modalità utilizzate: questionario individuale somministrato ai genitori, ai docenti e agli alunni dell'intero istituto.

Dati: alunni coinvolti n. **653**; genitori coinvolti **653**; docenti coinvolti **96**

Risposte genitori: 375; percentuale 57,42%



	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	
--	-------	------------	------	------------	--

DOMANDE SOMMINISTRATE 19	PUNTI ATTRIBUITI 4	PUNTI ATTRIBUITI 3	PUNTI ATTRIBUITI 2	PUNTI ATTRIBUITI 1	PUNTEGGIO TOTALE
1. Le informazioni ricevute al tempo dell'iscrizione erano soddisfacenti.	GENITORI: 86 PUNTEGGIO 344	GENITORI: 246 PUNTEGGIO 738	GENITORI: 38 PUNTEGGIO 76	GENITORI: 3 PUNTEGGIO 3	1161
2. Mio figlio/a frequenta volentieri questa scuola.	GENITORI: 181 PUNTEGGIO 724	GENITORI: 182 PUNTEGGIO 546	GENITORI: 11 PUNTEGGIO 22	GENITORI: 0 PUNTEGGIO 0	1292
3. Tutti i ragazzi della comunità locale sono i benvenuti nella scuola, indipendentemente dalla loro cultura o collocazione sociale.	GENITORI: 225 PUNTEGGIO 900	GENITORI: 143 PUNTEGGIO 429	GENITORI: 6 PUNTEGGIO 12	GENITORI: 0 PUNTEGGIO 0	1341
4. Quando mio figlio/a ha iniziato a frequentare questa scuola tutto il personale ha fatto il possibile per farmi sentire coinvolto.	GENITORI: 135 PUNTEGGIO 540	GENITORI: 197 PUNTEGGIO 591	GENITORI: 40 PUNTEGGIO 80	GENITORI: 3 PUNTEGGIO 3	1224
5. Gli alunni vanno d'accordo in classe.	GENITORI: 126 PUNTEGGIO 504	GENITORI: 221 PUNTEGGIO 663	GENITORI: 25 PUNTEGGIO 50	GENITORI: 3 PUNTEGGIO 3	1220
6. Gli alunni si aiutano a vicenda quando sono in difficoltà.	GENITORI: 107 PUNTEGGIO 428	GENITORI: 227 PUNTEGGIO 681	GENITORI: 36 PUNTEGGIO 72	GENITORI: 5 PUNTEGGIO 5	1186
7. Il bullismo è un problema presente nella scuola.	GENITORI: 33 PUNTEGGIO 33	GENITORI: 74 PUNTEGGIO 148	GENITORI: 175 PUNTEGGIO 525	GENITORI: 93 PUNTEGGIO 372	1078
8. Insegnanti e genitori collaborano tra di loro.	GENITORI: 138 PUNTEGGIO 552	GENITORI: 181 PUNTEGGIO 543	GENITORI: 46 PUNTEGGIO 92	GENITORI: 10 PUNTEGGIO 10	1197
9. Quando sono preoccupato per i progressi di mio figlio/a so chi contattare.	GENITORI: 180 PUNTEGGIO 720	GENITORI: 146 PUNTEGGIO 292	GENITORI: 38 PUNTEGGIO 76	GENITORI: 11 PUNTEGGIO 11	1099
10. Il sito della scuola mi tiene al corrente sui cambiamenti.	GENITORI: 131 PUNTEGGIO 524	GENITORI: 185 PUNTEGGIO 370	GENITORI: 52 PUNTEGGIO 104	GENITORI: 7 PUNTEGGIO 7	1005
11. La scuola informa i genitori prima che vengano attivati dei cambiamenti.	GENITORI: 130 PUNTEGGIO 520	GENITORI: 181 PUNTEGGIO 543	GENITORI: 55 PUNTEGGIO 110	GENITORI: 9 PUNTEGGIO 9	1182

12. Credo che il personale scolastico sia professionale.	GENITORI 159 PUNTEGGIO 636	GENITORI 202 PUNTEGGIO 606	GENITORI 13 PUNTEGGIO 260	GENITORI 0 PUNTEGGIO 0	1502
13. Il personale di questa scuola incoraggia tutti gli alunni a dare il meglio di sé.	GENITORI 185 PUNTEGGIO 740	GENITORI 164 PUNTEGGIO 492	GENITORI 24 PUNTEGGIO 48	GENITORI 2 PUNTEGGIO 2	1282
14. Gli insegnanti ascoltano ciò che dico loro di mio figlio/a.	GENITORI 172 PUNTEGGIO 688	GENITORI 173 PUNTEGGIO 519	GENITORI 27 PUNTEGGIO 54	GENITORI 3 PUNTEGGIO 6	1267
15. Credo che gli insegnanti aiutino tutti gli alunni.	GENITORI 201 PUNTEGGIO 804	GENITORI 151 PUNTEGGIO 453	GENITORI 23 PUNTEGGIO 46	GENITORI 0 PUNTEGGIO 0	1303
16. Mio figlio impara a scuola l'importanza delle regole della convivenza civile.	GENITORI 197 PUNTEGGIO 788	GENITORI 164 PUNTEGGIO 492	GENITORI 13 PUNTEGGIO 26	GENITORI 0 PUNTEGGIO 0	1306

	SEMPRE	QUALCHE VOLTA	MAI	
DOMANDE RELATIVE ALLA DIDATTICA A DISTANZA	PUNTI ATTRIBUITI 3	PUNTI ATTRIBUITI 2	PUNTI ATTRIBUITI 1	PUNTEGGIO TOTALE
17. Per i genitori degli alunni dell'infanzia: tuo figlio/a ha partecipato alle LEAD (Legami Educativi a Distanza).	GENITORI 42 PUNTEGGIO 126	GENITORI 59 PUNTEGGIO 118	GENITORI 79 PUNTEGGIO 79	323
18. Per i genitori degli alunni della primaria e della secondaria di primo grado: tuo figlio/a ha partecipato alla DAD (Didattica a Distanza)?	GENITORI 250 PUNTEGGIO 750	GENITORI 55 PUNTEGGIO 110	GENITORI 34 PUNTEGGIO 34	894
19. Ti è piaciuto questo modo di fare scuola a distanza?	GENITORI 91 PUNTEGGIO 273	GENITORI 165 PUNTEGGIO 330	GENITORI 119 PUNTEGGIO 119	722

DOMANDA A RISPOSTA APERTA	Dalle risposte date alla domanda "Cosa cambiereste della scuola?" la maggior parte dei genitori dichiara che non apporterebbe nessun cambiamento. Alcuni genitori non sono contenti dell'attuale orario scolastico; altri, invece, vorrebbero la facoltà di scegliere di iscrivere il proprio figlio a classi/sezioni con mensa o senza mensa.
----------------------------------	--

Tabulazione dei risultati, autovalutazione e commento.

Indicatori Punti negativi	Indicatori Punti di debolezza	Indicatori Punti positivi	Indicatori Punti di forza	Indicatori da approfondire
7-9-10	1-6-8-11	2-4-5-10-13- 14-	3-12-15-16	7-9-10

DEFINIZIONI DELLE PRIORITA' E DELLE AZIONI

Indicatori	Definizioni delle priorità	Azioni
7. Il bullismo è un problema presente nella scuola.	Promuovere ulteriormente, corsi di formazione per gli insegnanti. Attivare incontri e progetti specifici sull'argomento per gli studenti.	Promuovere ulteriormente un clima culturale, sociale ed emotivo che scoraggi sul nascere comportamenti di prevaricazione e prepotenza. Incoraggiare gli studenti a esternare con gli insegnanti eventuali atteggiamenti non corretti.
9. Quando sono preoccupato per i progressi di mio figlio/a so chi contattare.	Più incontri scuola-famiglia.	Intensificare gli incontri scuola-famiglia.
10. Il sito della scuola mi tiene al corrente sui cambiamenti.	"Pubblicizzare" il sito web dell'istituto. Rendere più fruibile la ricerca delle informazioni.	Sollecitare le famiglie a visionare il sito della scuola.

COMMENTO

Dalle risposte date dai genitori al questionario somministrato, emerge un contesto scolastico positivo, attento soprattutto ai processi di apprendimento degli alunni e di supporto agli stessi. Come punto di forza emerge la professionalità dei docenti. Come criticità emerge la necessità di intensificare la comunicazione tra docenti e famiglia e una maggiore informazione attraverso il sito Web della scuola. Per quanto riguarda la modalità della didattica a distanza, i genitori evidenziano che, seppur i propri figli hanno partecipato alle lezioni, non sempre questo modo di fare scuola è piaciuto.