



I. C. S. "M. MANICONE - F. FIORENTINO" a indirizzo musicale
 Via Papa Giovanni XXIII, 45 - 71018 VICO DEL GARGANO (FG) - tel.(0884) 991143 – fax 967084
 Cod. Mecc. FGIC84100A - Cod. Fisc. 93032440716 - C.U. UFLUV4
 E-mail: fgic84100a@istruzione.it - fgic84100a@pec.istruzione.it Sito Web www.icmanicone.edu.it

“Nella responsabilità il cuore del nostro impegno”



"Non voglio
perdere
nessuno!"
D.A.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "MANICONE-FIORENTINO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6309 del 11/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 7

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola opera da sempre in una realtà territoriale difficile e problematica, sia per quanto riguarda le risorse economiche che quelle socio-culturali.

L'attenzione e la partecipazione alla realtà scolastica da parte delle famiglie, dell'Ente Locale, delle poche Associazioni attive, sono generalmente solo occasionali e circoscritte ad alcuni momenti e/o eventi.

Il contesto di appartenenza, nel complesso medio-basso, come riportato dall'INVALSI, risulta oggi più critico rispetto a stimoli, opportunità e valore riconosciuto alla scuola.

L'emergenza sanitaria per il Covid-19 ha notevolmente contribuito ad ampliare povertà economica, oltre che educativa, tanto da spingere molti nuclei familiari a trasferirsi.

La scuola rimane, pertanto, l'unico centro di aggregazione, pubblico e gratuito, con un'offerta formativa variegata e per tutti, ancor più per gli alunni con BES che non trovano altro nel territorio di riferimento, in termini di supporto e/o trattamento.

LA SCUOLA PER LE BAMBINE E I BAMBINI, LE RAGAZZE E I RAGAZZI,
NELLA PIENA CONVIVENZA **DELLE DIFFERENZE**

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Una scuola che accompagna nell'esperire e nell'esplorare, promuove il cambiamento, favorisce il dialogo e la collaborazione, conciliando tradizione e innovazione in modo da poter progettare percorsi condivisi e proficui, funzionali alle esigenze di un servizio scolastico ed educativo di qualità.

Una scuola per le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, che educi alla conoscenza di sé e dei propri talenti, al senso civico, all'equità, al senso di giustizia, al dialogo e al confronto...

"... dove si vive più giustizia di quella che c'è fuori" F. Lorenzoni

I PILASTRI

- IO E GLI ALTRI (NELLA RELAZIONE, LA COMUNICAZIONE PER LA CRESCITA DI CITTADINI)
- SCOPRIRE IL PROPRIO TALENTO
- ESPLORARE IL PROPRIO TERRITORIO, CONOSCERE IL MONDO
- DIDATTICA ATTIVA E DIGITALE

PRIORITÀ

Si conferma la necessità di perseguire un miglior risultato nelle **Prove Standardizzate Nazionali**, relativamente al punteggio delle classi in italiano e matematica e per quanto riguarda le **Competenze Chiave Europee**, relativamente allo sviluppo delle competenze sociali degli studenti

Traguardi



- Miglioramento dei livelli di apprendimento e acquisizione di competenze in italiano e matematica nelle classi.
- Miglioramento dei livelli di competenze chiave e di cittadinanza

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'**offerta formativa** si ispira al principio della scuola aperta tutto il giorno, tutti i giorni, attraverso attività curricolari ed extracurricolari gratuite, club, destinati a tutti.

- Classi digitali con l'iPad nella scuola primaria e secondaria di I grado
- Percorsi di legalità
- Lasciami leggere a scuola
- Io leggo perché
- Certificazione linguistica
- Giorno della memoria in musica
- Settimana dell'autogestione - secondaria I gr.
- LIS "Le mani raccontano"
- Ambiente e laboratori di educazione ambientale
- Siamo Tempesta
- Olimpiadi della matematica
- Robotica
- STEM
- Giochi Sportivi Studenteschi
- Sportello psico-pedagogico
- Progetto Solidarietà
- Coro dei Vicottini

Infanzia - sezioni aperte a tempo normale

- Completamento percorso verso il modello B612. Infinito – Mind4children Padova
- Sistemazione ambiente-laboratori: bottega dell'EducaDire, EducaFare, EducaBaciare

Primaria - *didattica attiva e laboratoriale per imparare con gioia*

- Classi I A e B digitali con l'iPad
- Aumento ore di ed. fisica
- Classi a tempo pieno con più ore di inglese, oracy e competenze digitali
- Classi plesso "Fiorentino" - DADA (didattica per ambienti di apprendimento)

Secondaria - *didattica attiva e innovativa. Sperimentiamo la valutazione formativa*

- Classi I A e B digitali con l'iPad

Per la realizzazione e implementazione di percorsi già nel curricolo della scuola, si utilizzano:

- PON FSE e FESR
- STEM - PNSD
- Riviste e abbonamenti
- Proposte progettuali del Ministero dell'Istruzione e/o di altri Ministeri
- Progetto Aree Interne
- Procedure di autoanalisi con l'INDEX e il SADI

Da avviare il progetto ERASMUS.

UDA E CLUB

Valorizzazione dei talenti delle alunne e degli alunni
Cittadinanza e manifesto della comunicazione non ostile
Settimana della gentilezza
Mercatino solidale
Arte, Musica e Sport
Letteratura e Scienza
Giochi logici

SPAZI

In questi anni sono stati realizzati ambienti nuovi e più funzionali per l'apprendimento, altri sono in fase di completamento, sia all'interno che all'esterno dei plessi scolastici, in un'ottica di spazio che insegna, per il benessere degli alunni e



del personale, in un generale clima positivo e confortevole, per una didattica attiva e innovativa.





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il modello organizzativo che caratterizza la scuola vede la presenza di uno staff che collabora con la dirigenza, un team digitale guidato e coordinato dall'animatrice digitale, referenti e gruppi di lavoro per tematiche specifiche e/o supporto e coordinamento di progetti curricolari ed extracurricolari. Sono presenti, inoltre, Expert Teacher e figure di supporto per specifiche problematiche (ADHD Teacher, Homework Tutor, Game Trainer), oltre che alcune collaborazioni esterne.

Gli Uffici Amministrativi sono organizzati, in collaborazione con il Direttore SGA che sovrintende agli stessi, per offrire servizi sia in orario antimeridiano che pomeridiano, con personale amministrativo e ausiliario competente e disponibile, sia in presenza allo sportello, sia nella modalità on line.

FORMAZIONE DOCENTI

- La differenziazione didattica
- Universal Design Learning
- La gestione della classe
- Competenze digitali
- La valutazione formativa
- Documentare la didattica
- STEM

FORMAZIONE PERSONALE ATA

- Supporto alunni con BES
- Procedure contabili, gestione progetti e controlli
- Collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione della scuola

CONTRO L'INDIFFERENZA, UNA SCUOLA:



Solidale

Multietnica

Accogliente

Resiliente

Tecnologica

avita vonnl

Empatica

Sostenibile

