

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

**I.C. “MANICONE-FIORENTINO”
VICO DEL GARGANO**

2022-2025

DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI N. 2 DEL 13/12/2021

CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 7 DEL 21/12/2021

PTOF 2022-2025

**LA SCUOLA PER LE BAMBINE E I BAMBINI,
LE RAGAZZE E I RAGAZZI,
NELLA PIENA CONVIVENZA
DELLE DIFFERENZE**

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La scuola opera da sempre in una realtà territoriale difficile e problematica, sia per quanto riguarda le risorse economiche che quelle socio-culturali.

L'attenzione e la partecipazione alla realtà scolastica da parte delle famiglie, dell'Ente Locale, delle poche Associazioni attive, sono generalmente solo occasionali e circoscritte ad alcuni momenti e/o eventi.

Il contesto di appartenenza, nel complesso medio-basso, come riportato dall'INVALSI, risulta oggi più critico rispetto a stimoli, opportunità e valore riconosciuto alla scuola.

L'emergenza sanitaria per il Covid-19 ha notevolmente contribuito ad ampliare povertà economica, oltre che educativa, tanto da spingere molti nuclei familiari a trasferirsi.

La scuola rimane, pertanto, l'unico centro di aggregazione, pubblico e gratuito, con un'offerta formativa variegata e per tutti, ancor più per gli alunni con BES che non trovano altro nel territorio di riferimento, in termini di supporto e/o trattamento.

I PILASTRI

- IO E GLI ALTRI (NELLA RELAZIONE, LA COMUNICAZIONE PER LA CRESCITA DI CITTADINI)
- SCOPRIRE IL PROPRIO TALENTO
- ESPLORARE IL PROPRIO TERRITORIO, CONOSCERE IL MONDO
- DIDATTICA ATTIVA E DIGITALE

IL CURRICOLO VERTICALE

INFANZIA – VERSO IL MODELLO B612.INFINITO

PRIMARIA – IMPARARE CON GIOIA

SECONDARIA I GRADO – DIDATTICA ATTIVA E
INNOVATIVA. SPERIMENTIAMO LA VALUTAZIONE
FORMATIVA

ATTIVITÀ

per la realizzazione e implementazione di percorsi già nel curriculum della scuola

IN CORSO

- PON Apprendimento e socialità
- PON Disagio (ultimi moduli)
- 440 EX MONITOR 2021/2022
- STEM - PNSD
- Digital Board
- Realizzazione Rete
- Riviste e abbonamenti
- Scuola Attiva Kids (Ministero Istruzione e Ministero Sport, Sport e Salute)
- Progetto Aree Interne
- Procedure di autoanalisi con l'INDEX e il SADI

DA AVVIARE

- Erasmus

PROTOCOLLI – RETI A LIVELLO NAZIONALE

IN CORSO

“Scuole DADA”

“La valutazione formativa”

“Le scuole della felicità”



SCELTE STRATEGICHE

Una scuola



che accompagna nell'esperire e nell'esplorare, promuove il cambiamento, favorisce il dialogo e la collaborazione, conciliando tradizione e innovazione in modo da poter progettare percorsi condivisi e proficui, funzionali alle esigenze di un servizio scolastico ed educativo di qualità.

Una scuola per le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, che educi alla conoscenza di sé e dei propri talenti, al senso civico, all'equità, al senso di giustizia, al dialogo e al confronto...

“... dove si vive più giustizia di quella che c'è fuori” F. Lorenzoni

PRIORITÀ

Si conferma la necessità di perseguire un miglior risultato nelle **Prove Standardizzate Nazionali** relativamente al punteggio delle classi in italiano e matematica e e per quanto riguarda le **Competenze Chiave Europee** relativamente allo sviluppo delle competenze sociali degli studenti

Traguardi

Miglioramento dei livelli di apprendimento e acquisizione di competenze in italiano e matematica nelle classi.

Miglioramento dei livelli di competenze chiave e di cittadinanza

L'OFFERTA FORMATIVA

si ispira al principio della scuola aperta tutto il giorno, tutti i giorni, attraverso attività curricolari ed extracurricolari gratuite, club, destinati a tutti.

- Classi digitali con l'iPad nella scuola primaria e secondaria di I grado
- Percorsi di legalità
- Lasciami leggere a scuola
- Io leggo perché
- Certificazione linguistica
- Giorno della memoria in musica
- Settimana dell'autogestione - secondaria I gr.
- LIS "Le mani raccontano"
- Ambiente e laboratori di educazione ambientale

- Siamo Tempesta
- Olimpiadi della matematica
- Robotica
- STEM
- Giochi Sportivi Studenteschi
- Sportello psico-pedagogico
- Progetto Solidarietà
- Coro dei Vicottini

SPAZI

In questi anni sono stati realizzati ambienti nuovi e più funzionali per l'apprendimento, altri sono in fase di realizzazione, sia all'interno che all'esterno dei plessi scolastici, in un'ottica di spazio che insegna, per il benessere degli alunni e del personale, in un generale clima positivo e confortevole, per una didattica attiva e innovativa.

SCELTE EDUCATIVE

Infanzia - sezioni aperte

- Completamento percorso verso il modello B612. Infinito – Mind4children Padova
- Sistemazione ambiente-laboratori: Dire, Fare, Baciare

Primaria - didattica attiva e laboratoriale per imparare con gioia

- Classi I A e B digitali con l'iPad
- Aumento ore di ed. fisica
- Classi a tempo pieno con più ore di inglese, oracy e competenze digitali
- Classi plesso "Fiorentino" - DADA (didattica per ambienti di apprendimento)

Secondaria - didattica attiva e innovativa. Sperimentiamo la valutazione formativa

- Classi I A e B digitali con l'iPad

UDA E CLUB

- Valorizzazione dei talenti delle alunne e degli alunni
- Cittadinanza e manifesto della comunicazione non ostile
- Settimana della gentilezza
- Mercatino solidale
- Arte, Musica e Sport
- Letteratura e Scienza
- Giochi logici

FORMAZIONE

- ❑ La differenziazione didattica
- ❑ Universal Design Learning
- ❑ La gestione della classe
- ❑ Competenze digitali
- ❑ La valutazione formativa
- ❑ Documentare la didattica
- ❑ STEM



CONTRO L'INDIFFERENZA, UNA SCUOLA

Solidale Multietnica Accogliente Resiliente Tecnologica Innovativa Empatica Sostenibile