

**I.C. “MANICONE-FIORENTINO”**  
**“Nella responsabilità  
il cuore del nostro impegno”**

**PIANO SCUOLA A.S. 2020/2021**  
**LA RIPARTENZA**

**Documento allegato al Regolamento  
d'Istituto per la pianificazione degli  
spazi, delle attività scolastiche,  
educative e formative.**

**Delibera n 2 del Consiglio d'Istituto del 21/09/2020**

# Settembre è qui...

Per la ripartenza della scuola è fondamentale che ognuno di noi, dall'alunno al dirigente, dalla famiglia ai docenti, dagli ausiliari agli amministrativi, si senta completamente coinvolto.

Solo così riusciremo a tenere in equilibrio il diritto allo studio e il diritto alla sicurezza/salute di tutti, consapevoli che il RISCHIO ZERO non esiste, in alcun caso!

# INDICE

## **Normativa**

Riferimenti Normativi

## **Organizzazione Spazi**

Ambienti: spazi e aule dei  
due plessi organizzati per settori  
cortile, palestre

Orari

Intervallo

Uscita

## **Organizzazione Didattica**

Musica e strumento musicale

Didattica in presenza

Didattica Digitale Integrata

Colloqui Genitori

## **Regole**

Patto di corresponsabilità educativa  
Controllo della temperatura corporea e  
dei sintomi respiratori

Utilizzo dei dispositivi di protezione  
individuale

Rispetto del distanziamento  
fisico

Utilizzo dei servizi igienici  
Igienizzazione delle mani

Cura dell'ambiente di apprendimento  
Distributori automatici

## **Indicazioni operative per la gestione dei casi/focolai di COVID-19**

Schema riassuntivo

## **Guide**

per Docenti, Studenti e Famiglie, Personale  
ATA

# DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

## Rientriamo a scuola

I documenti del Ministero

Le indicazioni sanitarie

I territori

Domande e risposte

Screening sierologico



# ORGANIZZAZIONE SPAZI

La scuola si è organizzata in modo da **limitare il più possibile gli assembramenti** nelle fasi di ingresso e uscita e ridurre gli spostamenti interni.

Assegnando a ciascuna classe il percorso di ingresso/uscita più vicina alla propria aula, si riuscirà ad avere una delimitazione più netta degli spazi **limitando al minimo anche gli incontri con altre classi.**



**Per garantire l'accesso ai plessi, agli spazi e agli ambienti di apprendimento in sicurezza, si utilizzeranno tutti gli ingressi disponibili.**

## **INFANZIA**

**4 sezioni (...) da Via Togliatti**

**3 sezioni (...) dal piazzale in comune con il Centro Motorio**

## **PRIMARIA - plesso "Fiorentino"**

**n. 4 classi I da Via Togliatti**

**n. 4 classi III e n. 2 classi V (sez. C e D) da Via Papa Giovanni XXIII**

**n. 2 classi V (A e B) dal piazzale in comune con il Centro Motorio**

## **PRIMARIA - plesso “Manicone”**

**n. 3 classi IV ingresso cancello del cortile - ingresso portico a sx)**

**n. 4 classi II dalla traversa di Via Papa Giovanni XXIII (cancello laterale - rampa - portico ingresso a dx)**

## **SECONDARIA I GRADO**

**n. 4 classi ... da Via Papa Giovanni XXIII (cancello principale - ingresso uffici)**

**n. 4 classi I dalla traversa di Via Papa Giovanni XXIII (cancello laterale - rampa - portico ingresso a dx)**

**n. 4 classi ... dall'ingresso laterale - scalinata per piazzale/parcheggio Monte Tabor (appena sar  ripristinato), in attesa da Via Papa Giovanni XXIII cancello principale -portico ingresso a sx)**



# AMBIENTI - AULE

All'interno delle aule assegnate alle classi i banchi e le sedie sono già posizionati come segue:

- **distanza di almeno 1 metro tra le rime buccali** degli alunni;
- **distanza non inferiore a 2 metri tra la postazione del docente e la prima fila di banchi;**
- **presenza di corridoi di 60 centimetri tra le file dei banchi per garantire la via di fuga in caso di emergenza.**

## CORTILI - SPAZI ESTERNI

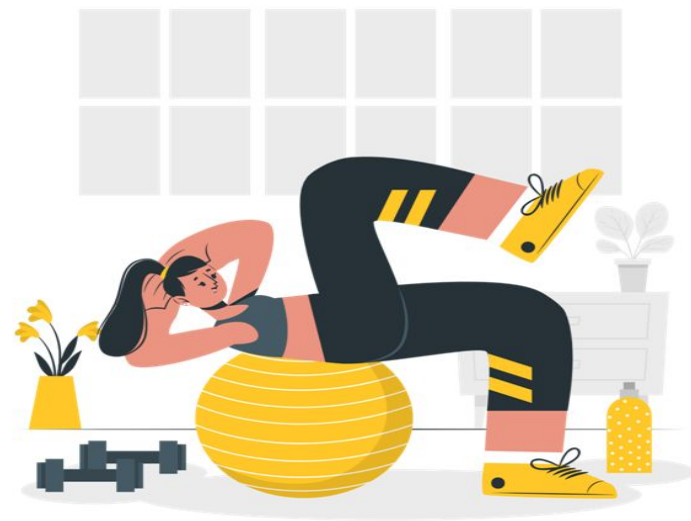
I cortili della scuola potranno essere utilizzati, così come la vicina Villa Comunale, a settembre-ottobre e novembre, e nei mesi primaverili, come luogo dove le classi potranno fare lezione, ricreazione e altre attività formative all'aria aperta.

# PALESTRE

Si suggerisce di indossare la tuta già da casa e di cambiare nello spogliatoio solo le scarpe.

Durante l'attività è previsto:

- **distanziamento interpersonale tra gli allievi ed il docente di almeno 2 metri**
- **distanziamento di almeno 2 metri anche tra gli allievi**, privilegiando le attività fisiche sportive individuali che lo permettono.



# ORARIO DELLE LEZIONI

**INFANZIA** - 25 ore settimanali articolate  
in 5 giorni per 5 ore  
8,30 - 13,30

**PRIMARIA** - 27 ore settimanali articolate  
in 2 giorni di 6 ore e 3 giorni di 5 ore  
8,15 - 14,15  
8,15 - 13,15

**SEC. DI I GRADO** - 30 ore settimanali  
articolate in 5 giorni di 6 ore  
8,30 - 14,30

**L'ingresso**  
degli alunni sarà  
possibile 5 minuti  
prima dell'inizio  
delle lezioni.

# INTERVALLO

Quando possibile per le condizioni atmosferiche, la ricreazione/intervallo può essere svolta all'esterno degli edifici, i cortili e tutte le altre aree aperte disponibili.

In alternativa... **all'interno delle stesse aule usate ordinariamente per le lezioni.**



# USCITA

L'uscita degli alunni dovrà avvenire in modo ordinato, secondo quanto definito per ogni settore:

- gli alunni si alzeranno da posto al suono della campanella con la mascherina su naso e bocca;
- il docente controllerà che il corridoio non sia occupato da altre classi e vigilerà nel tenere la distanza tra un gruppo in uscita e l'altro;
- gli alunni manterranno la distanza minima tra di loro durante tutto il transito nei corridoi.



# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA



# MUSICA E STRUMENTO MUSICALE



Le **attività musicali** saranno organizzate in modo da evitare rischi di emissione di droplet, alla luce delle nuove indicazioni (nota MI prot. n. 16495 del 15/09/2020)

- Per gli strumenti a fiato la distanza interpersonale minima sarà di 1,5 metri; per il docente la distanza minima con la prima fila degli alunni che usano tali strumenti dovrà essere di almeno 2 metri. Le distanze si potranno ridurre solo ricorrendo a barriere fisiche mobili.
- Coro - i componenti dovranno mantenere una distanza interpersonale laterale di almeno 1 metro e almeno 2 metri tra le eventuali file.

## INDIRIZZO MUSICALE sec. I grado

- Le lezioni di **musica d'insieme** per il momento saranno sostituite da attività individuali o di piccolo gruppo.
- Le **lezioni individuali** di strumento si svolgeranno normalmente in Istituto, da lunedì a venerdì.



# DIDATTICA IN PRESENZA

La Didattica in presenza seguirà le indicazioni previste dalla normativa vigente in materia di emergenza da COVID-19.



# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.C. "Manicone-Fiorentino", anche in affiancamento alle normali lezioni in presenza.

Nel caso in cui fosse necessaria una parziale o anche totale sospensione dell'attività didattica in presenza, la scuola ha già tutti gli strumenti necessari per attivare la DDI.

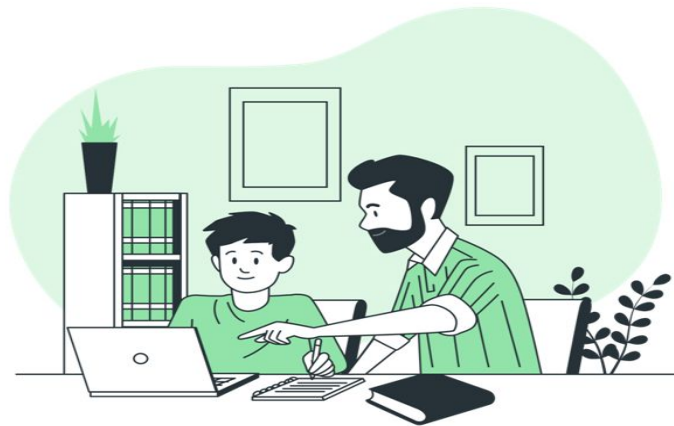


La scuola usa *G Suite for Education* per l'organizzazione e l'erogazione delle videolezioni sincrone e asincrone.

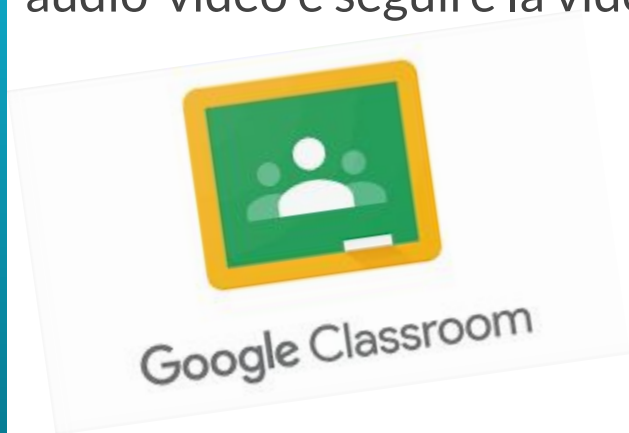
Tali strumenti possono essere usati anche da **alunni costretti ad assenze prolungate** per motivi di salute.



L'orario delle lezioni non subirà variazioni ma qualora fosse sospesa l'attività didattica in presenza, per uno, alcuni o per tutti gli alunni, **le videolezioni**, ovvero i collegamenti audio-video tramite Google Meet con il docente, saranno di **45 minuti**, al fine di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, prevedendo quindi sufficienti momenti di pausa.



Seguendo l'orario delle lezioni in vigore, gli alunni si collegheranno con il proprio account @icmanicone.edu.it ed entreranno nella Google Classroom del docente previsto; qui troveranno un link di Meet già predisposto per collegarsi in audio-video e seguire la videolezione.



Per tutto l'anno scolastico, i colloqui scuola-famiglia previsti in orario antimeridiano e pomeridiano saranno di norma svolti in **modalità telematica**, **previa** prenotazione sul Registro Elettronico o con mail al docente di riferimento.

Sarà inoltre possibile utilizzare l'app Google Meet.





## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### INTEGRAZIONE anche per la DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a Distanza rappresenta **un'opportunità** che gli alunni possono cogliere. Al fine di garantire un **corretto utilizzo**, che metta al riparo da sanzioni di vario genere, da quelle di ambito scolastico ad altre più rilevanti di tipo penale, è quindi necessario condividere semplici regole di comportamento. **(link)**

Insieme ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di accompagnare i propri figli, tanto più in questa fase, in base al **principio di corresponsabilità educativa**



# CONTROLLO DELLA TEMPERATURA CORPOREA E DEI SINTOMI RESPIRATORI PRIMA DI RECARSI A SCUOLA

La preconditione per la presenza a scuola degli alunni, e di tutto il personale a vario titolo operante è, tra gli altri, **l'assenza di temperatura corporea superiore a 37.5°C.**

In presenza di temperatura oltre i 37.5°, o altri sintomi simil-influenzali, **rivolgersi al proprio medico di famiglia** e all'autorità sanitaria.

Comunicare immediatamente al Dirigente e al Referente COVID il caso in cui si risultasse contatto stretto di un caso confermato



# UTILIZZO DEI Dispositivi di Protezione Individuale

Gli alunni dovranno venire a scuola muniti di una **mascherina personale** con la quale **coprire adeguatamente naso e bocca**.

Dovranno indossarla obbligatoriamente:

- ❑ in ingresso e in uscita;
- ❑ in un eventuale spostamento all'interno dell'aula autorizzato dal docente;
- ❑ negli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico

Saranno predisposti contenitori di smaltimento delle mascherine in ogni area.

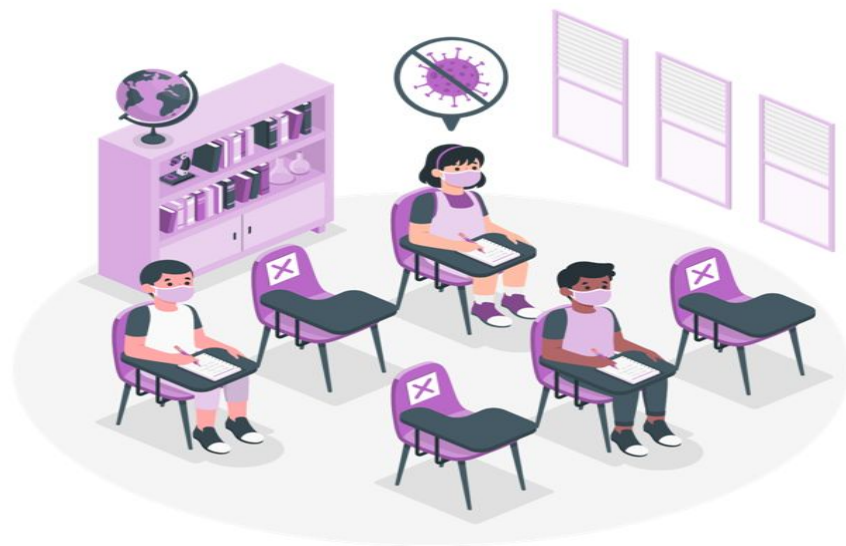
**Non gettare le mascherine nei normali cestini.**



# RISPETTO DEL DISTANZIAMENTO

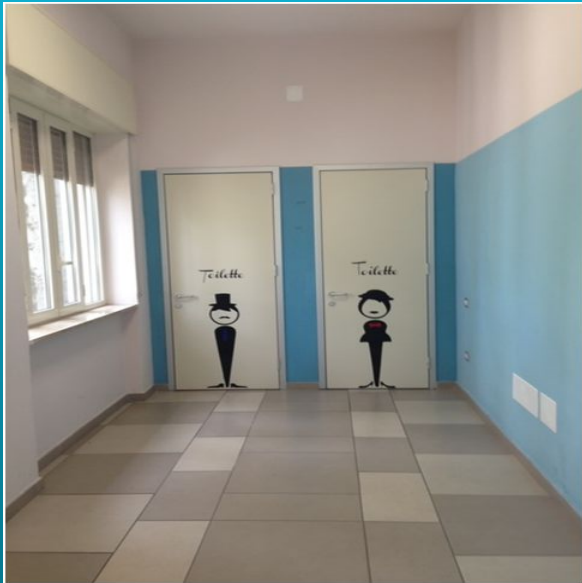
Una volta entrati in classe gli alunni dovranno rimanere al proprio posto in modo da rispettare scrupolosamente la distanza prevista tra i banchi e segnalata sul pavimento con nastro adesivo.

**È fatto assoluto divieto di spostare banchi e/o sedie**, che devono rimanere nella postazione demarcata



# UTILIZZO DEI SERVIZI IGIENICI

Gli alunni potranno chiedere di **andare in bagno uno per volta (1 f + 1 m)** durante le ore di lezione, al fine di consentire la sanificazione continua dei servizi igienici ed evitare l'assembramento.



I docenti avranno cura di far rispettare i turni concordati per settore nel plesso “Fiorentino” e di annotare le uscite al di fuori delle fasce previste.

Alunni con motivate e certificate esigenze di salute potranno accedere ai bagni secondo le necessità.

# IGIENIZZAZIONE DELLE MANI

Il lavaggio e la igienizzazione delle mani sono decisivi per prevenire l'infezione, poiché **lavarsi le mani elimina il virus.**



Le mani vanno lavate **con acqua e sapone** per almeno 20 secondi. Se non sono disponibili acqua e sapone, è possibile utilizzare anche un **disinfettante per mani a base di alcol al 60%.**

# CURA DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Oltre a raccomandare la massima cura nell'utilizzare arredi e strumenti di proprietà della scuola, chiediamo agli alunni di mantenere pulite le proprie postazioni, usando i contenitori per la differenziazione dei rifiuti presenti nelle classi.

Raccomandiamo di portare esclusivamente i libri necessari alle lezioni della mattina e di non lasciare nulla sotto ai banchi, soprattutto mascherine e fazzoletti usati, e di utilizzare gli armadietti.



# DISTRIBUTORI AUTOMATICI

Si raccomanda di attenersi in maniera rigorosa all'orario assegnato alla classe e, nell'uso del distributore automatico, di attendere il proprio turno rispettando il distanziamento fisico, così come segnalato con adesivi a terra.

**Indicazioni  
per la gestione  
dei casi/focolai di  
COVID-19**



# SCHEMA RIASSUNTIVO

## Alunno con sintomatologia a scuola

Operatore scolastico segnala a referente scolastico COVID-19

Referente Scolastico chiama i genitori. Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico con mascherina chirurgica

Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa

I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica del caso

Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

## Alunno con sintomatologia a casa

Alunno resta a casa

I genitori devono informare il PLS/MMG

I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute

Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

## Operatore scolastico con sintomatologia a scuola

Assicurarsi che indossi mascherina chirurgica

Invito a tornare a casa e a consultare il MMG

Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

## Operatore scolastico con sintomatologia a casa

Consulta il MMG

Comunica l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico

Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

Acronimi: PLS: Pediatra di Libera Scelta; MMG: Medico di Medicina Generale; DdP: Dipartimento di Prevenzione

# GUIDE

[DOCENTI](#)

[FAMIGLIE E ALUNNI](#)

[PERSONALE ATA](#)

[VISITATORI](#)

clicca sul link

PROGETTO GRAFICO CONDIVISO DAL  
PROF.**ALESSANDRO BENCIVENNI**  
"LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI  
DI DIO"  
S. GIOVANNI VALDARNO (AR)

**BUON LAVORO A NOI!**



**SCARICA L'APP IMMUNI**