

# Caffè digitale

Nella cronaca afferente alla settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale, che ha visto attiva la nostra scuola dal 7 al 15 dicembre scorso, si faceva riferimento ai processi innovativi quali risposta alla sfida di una educazione digitale, abilitante alla formazione e all'apprendimento. Tali processi, richiedendo tempi distesi e attività mirate, si avvalgono di una guida in campo, l'animatore digitale, incarnato, nell'istituto Comprensivo Manicone-Fiorentino, dalla prof/ssa Antonella Del Viscio.

Da qualche tempo, l'A.D. gode del supporto e della collaborazione di un team digitale che, con rigore, attenzione e grande energia, sostiene il lavoro dell'A.D., supportando in modo attivo le iniziative di quest'ultimo, proponendo esso stesso e mediando i bisogni e le esigenze della comunità scolastica.

Nell'ottica di una didattica e di un approccio esistenziale costantemente in fieri, il team digitale, arricchitosi delle figure delle docenti Federica Andrian, Filomena Giarrizzo e Cristina Tavaglione, ha organizzato, in data 7 aprile, il primo Caffè Digitale, nato come azione-divulgazione di una cultura digitale, atta a ridurre il gap tecnologico e compensare il "digital divide" tra docenti e studenti.

Il tema affrontato, come primo incontro, è stato, un approfondimento sull'utilizzo dell'applicazione Google Drive, in funzione professionale, quale strumento di comunicazione, collaborazione e condivisione di esperienze. Il setting definito per questo tipo di eventi prevede una disposizione non formale dei tavoli, stile bar, con caffè e pasticcini "reali".

La metodologia dei Caffè Digitali è decisamente laboratoriale e favorisce lo scambio di esperienze e condivisione delle buone pratiche tra docenti; all'uopo, il team digitale dell'I.C. Manicone-Fiorentino ha divulgato e incoraggiato l'iscrizione al blog "Docentiattenti", per raccontare e raccogliere esperienze didattiche e metodologiche, e a "Today's Meet Teacher Tools, per la gestione della classe digitale, bisogno urgente in considerazione dei nuovi orientamenti metodologici, dettati dal rapido affermarsi di nuove strategie emergenti, come l'attuazione di "classi capovolte".

Calda e rigenerante l'atmosfera che aleggiava in occasione del Caffè Digitale del 7 aprile, la quale ha, peraltro, rilassato e messo a proprio agio i docenti, accolti da aromi familiari, fragranze golose e colori accattivanti di esplicativi ed efficaci lapbook rinominati per l'occasione "lap-menù", che hanno presentato in modo efficace ed essenziale gli argomenti della serata.

Ottima modalità di aggiornamento e apertura al nuovo, generando ascolto distensivo.

Good luck... Team Digitale!

Marilena Notarangelo